

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



/Каналухин П.А./

30.05.2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки/специализация:

Экономика, финансы, бизнес-аналитика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра информационных технологий и математических методов в экономике

6. Составители программы: Шуршикова Г.В., к.т.н., доцент

Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 № 3

8. Учебный год: 2027 – 2028 Семестр(ы): 8

9. Цель практики:

- получение профессиональных умений и опыта аналитической и расчетно-экономической деятельности в области финансов и экономики;
- практическая подготовка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Задачи практики:

- выполнение практической части выпускной квалификационной работы (ВКР)
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- выбор и использование для решения аналитических и расчетных задач информационных технологий;
- разработка моделей исследования бизнес-процессов и прогнозирования параметров экономических процессов, применение специализированного ПО для реализации моделей;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

10. Место практики в структуре ООП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок Б2. Практика.

Производственная практика преддипломная предусматривает наличие у обучающихся теоретических знаний по дисциплинам базовой и вариативной части и наличие практических навыков, полученных в результате прохождения предыдущих учебной и производственных практик

Производственная практика предшествует выполнению и защите ВКР.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

Обучающийся должен знать:

методы сбора, классификации и анализа информации;

методы анализа экономических показателей;

методы оптимизации и прогнозирования основных макро- и микроэкономических показателей;

математические методы и модели, применяемые для решения экономических и финансовых задач;

методы и модели ценообразования;

статистические и эконометрические методы анализа финансово-экономических и социальных показателей.

Обучающийся должен уметь:

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных;

работать с источниками информации;

систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую, финансовую и правовую информацию, представленную в открытом доступе;

работать с информационными системами, справочными и правовыми системами;

применять теоретические знания для решения практических задач.

Обучающийся должен иметь и развивать навыки:

систематизации информации и анализа документов;

сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования экономических процессов;

- навыки планирования профессиональной и научной деятельности;
- навыки критического оценивания информации;
- навыки представления результатов своей работы;
- навыки формулирования выводов по полученным результатам;
- навыки использования математических методов при решении прикладных задач;
- навыки самостоятельной и инициативной работы.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять сбор числовой и нечисловой информации и на ее основе формировать возможные решения в соответствии с целями бизнес-анализа в условиях цифровой экономики	ПК-1.1	Анализирует информацию в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для выработки эффективных решений по выбранным критериям	Уметь: - формулировать критерии оценки эффективности решений. Владеть: - методами статистического и эконометрического анализа.
		ПК-1.2	Анализирует внешние и внутренние факторы риска и условия, влияющие на деятельность экономических субъектов	Уметь: - выявлять факторы риска. Владеть: - методами оценки риска.
		ПК-1.3	Описывает экономические процессы посредством составления алгоритмов их функционирования	Уметь: - разрабатывать алгоритмы функционирования экономических процессов. Владеть: - языками формального описания экономических процессов
		ПК-1.4	Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации	Уметь: - применять методы моделирования. Владеть: - навыками разработки моделей.

ПК-2	Способен применять информационные технологии для проведения бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей	ПК-2.1	Моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий	Уметь: - применять программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов. Владеть: - языками формального описания бизнес-процессов
		ПК-2.2	Оформляет промежуточные и итоговые результаты в виде аналитических документов	Владеть: - навыками составления аналитических документов.
		ПК-2.3	Проектирует системы обработки, структурирования и управления данными	Владеть: - навыками управления данными в информационных системах
		ПК-2.4	Анализирует деятельность организаций в условиях цифровой экономики	Уметь: - применять цифровые решения для анализа экономических процессов. Владеть: - навыками работы в цифровых экосистемах.
		ПК-2.5	Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач	Уметь: - применять специализированное ПО для решения экономических задач.
ПК-3	Способен проводить анализ и отбор финансовых инструментов с учетом макроэкономической, отраслевой и организационной специфики	ПК-3.1	Разрабатывает стратегии хеджирования рисков с использованием производных финансовых инструментов	Владеть: - навыками анализа финансовых инструментов.
		ПК-3.2	Проводит фундаментальный анализ на макроэкономическом, отраслевом и микроэкономическом уровнях	Владеть: - навыками применения методов фундаментального анализа.
		ПК-3.3	Оценивает эффективность финансовых решений	Уметь: - оценивать эффективность финансовых решений.
ПК-4	Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с	ПК-4.1	Использует различные методики для формирования цены на товары, работы и услуги	Владеть: - навыками применения методик ценообразования
		ПК-4.2	Формирует прогнозные решения для социально-	Уметь: - разрабатывать экономические прогнозы.

использовани- ем статистиче- ских методов, баз данных и информацион- ных интеллек- туальных тех- нологий		экономической сферы	Владеть: - методами прогнозирования
	ПК- 4.3	Использует прин- ципы и методы управления эконо- мическими данными с при- менением ин- формационных интеллектуаль- ных технологий	Уметь: - использовать интеллектуальные техно- логии для управления данными. Владеть: - методами управления данными.
	ПК- 4.4	Оценивает влия- ние различных факторов при мо- делировании эконо- мических про- цессов и явлений	Уметь: - разрабатывать экономические прогно- зы. Владеть: - методами параметрического и непара- метрического анализа данных.
	ПК- 4.5	Анализирует ста- тистические дан- ные для форми- рования прогноз- ных решений	Владеть: - методами анализа статистических дан- ных для формирования прогнозных ре- шений.

13. Объем практики в зачетных единицах/ ак.час. 5 / 180.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	180	90	90
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	6	6	
Самостоятельная работа	174	84	90
Итого:	180	90	90

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы)практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, целями и задачами практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение источников по теме практики, реферирование научного материала. Подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно- библиографических указателей, каталогов, периодических изданий, Интернета. Обучающиеся уточняют структуру ВКР; корректируют содержание теоретической, методической и практической части ВКР; дополняют информационную базу исследования; знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы
2.	Основной*	Освоение методов исследования, выполнение заданий, проведение самостоятельных исследований, анализ открытой финансовой отчетности. Обучающиеся производят обработку информации, требуемой для написания ВКР; представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; проводят непосредственную практико- ориентированную работу по анализу, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения*. Подготовка к научной конференции. Выполнение практического задания.*
3.	Заключительный	Составление и оформление отчета, списка использованных источников, разработка презентации по результатам практики. Формирование выводов по результатам практики. Формирование Приложений для ВКР..
4.	Представление отчетной документации	Защита отчета у руководителя практики от Университета.

*Реализуется в форме практической подготовки

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Родионова, Е. В. Экономика организаций : учебное пособие / Е.В. Родионова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016 .— 180 с. — ISBN 978-5-8158-1752-4
2.	Экономика предприятия : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой] .— Воронеж : Истоки, 2018 .— 203 с.
3.	Жданов, С.А. Информационные системы : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова .— Москва : Прометей, 2015 .— 302 с. — ISBN 978-5-9906-2644-7 .— <URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=426722&sr=1 >

4.	Ясенов, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 560 с. — ISBN 978-5-238-01410-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115182&sr=1 >
5.	Арсеньев, Ю.Н. Информационные системы и технологии. Экономика. Управление. Бизнес / Ю.Н. Арсеньев ; Шелобаев С. И. ; Давыдова Т. Ю. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 448 с. — ISBN 5-238-01040-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119133 >.
6.	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Суслаков .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 .— 286 с.— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573443 >
7.	Карагулян, Е. А. Экономическая теория : практикум / Е.А. Карагулян, И.А. Лиман ; Тюменский государственный университет .— Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015 .— 163 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-400-01093-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572760 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8.	Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин, Ю.А. Герасина, М.А. Гуреева ; под ред. И. К. Ларионов ; под ред. С. Н. Сильвестров .— 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 874 с. : ил. — (Учебные издания для магистров) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-394-03090-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217 >
9.	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика = Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание / ; под общ. ред. Е. Ф. Максимова ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики ; Институт экономики и финансов .— Москва : Юнити, 2015 .— 751с. : табл., схем. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-02373-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551 >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Зональная научная библиотека ВГУ https://www.lib.vsu.ru/
2.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5412
3.	ЭБС Лань, http://e.lanbook.com/
4.	ЭБС Университетская библиотека online https://biblioclub.ru/
5.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
6.	Студенческая электронная библиотека www.studentlibrary.ru
7.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
8.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
9.	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
10.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
11.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
12.	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
13.	http://www.hse.ru - Портал Высшей Школы Экономики
14.	http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

15.	http://www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом
16.	http://www.eu.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы
17.	http://www.ict.edu.ru - портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
18.	http://www.iot.ru - портал Информационных образовательных технологий
19.	http://biznit.ru - сайт о применении информационных технологий в различных областях
20.	База знаний системы ELMA https://www.elma-bpm.ru/kb/
21.	Учебная версия системы Project Expert https://www.expert-systems.com/financial/pe/
22.	On-line семинары Synerdocs и Directum http://www.synerdocs.ru/webinar/

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагает на первом этапе определение с руководителем практики от вуза задания по практике и проведение консультации; на заключительном, третьем этапе – это защита практики. Защита результатов практики представляет собой доклад обучающегося в виде устного сообщения и его обсуждение (вопросно-ответный формат) с руководителем от Университета (кафедры). Остальные виды работы выполняются обучающимися в организации самостоятельно.

Рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает применение полученных в ходе обучения теоретических знаний обучающихся к практике. Включает в себя поиск и обработку информации, использование различных информационных технологий, осуществление расчетов, проведение аналитической работы, формулирование выводов по полученной информации и подготовка отчета по практике. Самостоятельная работа обучающихся способствует более глубокому усвоению учебного материала, получению навыков и умений в профессиональной расчетно-экономической сфере, развитию навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- изучение официальной статистики на официальных сайтах Госкомстата и органов власти всех уровней;
- изучение отдельных направлений и элементов функционирования объекта практики;
- сбор, проверка, анализ и обработка информации;
- подготовку к промежуточной аттестации (подготовка отчета о практике).

Уровень и результаты самостоятельной работы обучающихся отражаются также характеристике от руководителя практики в организации.

При прохождении практики могут использоваться элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

- Используется Свободное программное обеспечение. Используются текстовые и табличные редакторы, демо-версии информационных систем, распространяемые по свободной лицензии.
- Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.
- На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

1. 19.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный	ПК-1,	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;	отчет по практике
2.	Основной (аналитический, расчетно-экономический)	ПК-2,	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5;	отчет по практике
3.	Заключительный	ПК-3,	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	отчет по практике
4.	Представление отчетной документации	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5	отчет по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				отчет по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике не осуществляется, так как не предусмотрен учебным планом.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике
Примерное содержание

В отчете по практике обучающийся должен:

- Представить цели и задачи ВКР, основные теоретические положения по исследуемой проблематике ВКР;
- рассмотреть основные теоретические и методические положения по исследуемой проблематике ВКР;
- представить анализ деятельности предприятия и сформулировать рекомендации по ее совершенствованию в рамках исследуемой проблематики ВКР;
- представить основные результаты ВКР
- представить список использованных источников

Заключение

Приложения

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

1. Отчет оформляется в печатном виде, на листах формата А4.
2. Основной текст отчета выполняется шрифтом Times New Roman 13-14 пунктов, синтервалом 1,3- 1,5 между строками. Текст разбивается на абзацы, каждый из которых включает отступ и выравнивание по ширине.
3. Текст в приложениях может быть выполнен более мелким шрифтом.
4. Отчет разбивается на главы, пункты и подпункты, в соответствии со структурой отчета, представленной выше.
5. Рисунки и таблицы в отчете должны иметь отдельную нумерацию и названия.
6. Весь отчет должен быть оформлен в едином стиле: везде в отчете для заголовков одного уровня, основного текста и подписей должен использоваться одинаковый шрифт.
7. Страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу для всего отчета кроме титульного листа.
8. Содержание отчета должно включать перечень всех глав, пунктов и подпунктов, с указанием номера страницы для каждого элемента содержания.
9. Ссылки на использованные источники оформляются в основном тексте, а сами источники перечисляются в списке использованных источников.

Оценка производственной практики выполняется руководителем практики от кафедры на основании наличия всех необходимых документов (отчет о практике), знания представленного материала.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета.

Описание технологии проведения

В процессе защиты отчета по практике, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от кафедры выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;

- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к практиканту:

- посещение установочных конференций, экскурсий;

- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	<i>Отлично</i>
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	<i>Хорошо</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным кри-	<i>Неудовлетворительно</i>

териям. Обучающийся не ориентируется источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	
--	--

Примерный Перечень практико-ориентированных заданий

1. Задание 1. Сформулируйте проблему исследования, в соответствии с выбранной тематикой. Определите цели и задачи выпускной бакалаврской работы.
2. Задание 2. Разработать предложения и мероприятия по совершенствованию деятельности организации –объекта исследования выпускной бакалаврской работы.
3. Задание 3. Собрать информацию и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных технико-экономических, финансово-экономических показателей работы организации — объекта исследования выпускной бакалаврской работы.
4. Задание 4. Оценить перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации – объекта исследования, выпускной бакалаврской работы, и обосновать полученные результаты.
5. Задание 5. Сформулировать проблему исследования и описать экономические процессы и с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей проанализировать и интерпретировать полученные результаты.
6. Задание 6. Проанализировать бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные результаты для разработки предложений
7. Задание 7. Подготовить информационный обзор по тематике выпускной бакалаврской работы.
8. Задание 8.Использовать современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы
2. Методика проведения исследования, анализ полученных результатов в рамках разработки узкопрофильной проблемы
3. Выводы и предложения, сформулированные обучающимся в рамках подготовки бакалаврской работы
4. Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования.

5. В чем заключается актуальность работы?
6. Какова практическая значимость работы?
7. Что составляет информационную базу исследования?
8. Представьте теоретические основы исследуемой проблемы.
9. Опишите методику проведения исследования в рамках исследуемой проблемы
10. Перечислите основных отечественных и зарубежных ученых изучающих проблему исследования.
11. Представьте результаты анализа хозяйственной деятельности объекта исследования выпускной бакалаврской работы.
12. Сформулируйте предложения и мероприятия по совершенствованию деятельности организации – объекта исследования выпускной бакалаврской работы.
13. Расскажите о перспективах развития объекта исследования, выпускной бакалаврской работы.
14. Представьте информационный обзор по тематике выпускной бакалаврской работы.
15. Правила оформления итоговой работы. Структура научного исследования.
16. Правила оформления ссылок. Библиографический список.
17. Виды отчетности организации
18. Типовые формы документов
19. Стандарты, используемые в организации
20. Источники информации для экономических расчетов
21. Типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, сферы применения
22. Методики анализа результатов экономической деятельности
23. Анализ тенденций развития отрасли, в рамках которой функционирует предприятие.
24. Доказательное обоснование типа рыночной структуры, в которой функционирует предприятие.
25. Факторы, влияющие на спрос продукции, выпускаемой предприятием.
26. Анализ тенденций спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
27. Механизм формирования издержек и цены продукции (структура издержек, надбавки т.п.)
28. Динамика движения кадров (уровень трудоустройства, уровень увольнения).
29. Влияние макроэкономической политики государства на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия (объем выпускаемой продукции, заработная плата, занятость).
30. Динамики инвестиционных расходов предприятия.
31. Оценка налоговых отчислений предприятия (по видам налогов, по направлению перечислений).
32. Характеристика основных технико-экономических показателей работы организации, структуры персонала.
33. Определение перспектив развития производственно- хозяйственной и финансовой деятельности организации.

Промежуточная аттестация с применением ДОТ

1. Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).
2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС ВГУ.